

**PLÁN HODINY PRO PŘEDMĚT:** Český jazyk**METODIKA:** Jak na idiomy aneb co jsou to psí kusy**ROČNÍK:** 2. období**VZDĚLÁVACÍ OBLASTI:**

Jazyk a jazyková komunikace – český jazyk

**PRŮŘEZOVÁ TÉMATA:**

Osobnostní a sociální výchova

**KLÍČOVÉ KOMPETENCE:**Sociální a personální,  
komunikativní,  
k řešení problémů,  
k učení

## TÉMA: Už z toho nejsem jelen

### CÍLE

- Žák rozumí idiomům
- Žák aktivně idiomy používá
- Žák procvičuje homonyma
- Žák umí homonyma použít

### POSTUP VÝUKY

Děti už některé idiomy znají a vědí, co jsou to homonyma. Tento plán hodiny je koncipován jako opakovací.

### ÚVODNÍ AKTIVITA



#### PEXESO

Děti rozdělte do skupin a nechte je hrát pexeso s idiomy a homonymy. Jednotlivá pexesa můžete promíchat nebo využít jen některá. ([MET28\\_P\\_01\\_Pexeso homonyma 1](#), [MET28\\_P\\_02\\_Pexeso homonyma 2](#), [MET28\\_P\\_03\\_Pexeso idiomy 1](#), [MET28\\_P\\_04\\_Pexeso idiomy 2](#))

### HLAVNÍ ČÁST HODINY



#### POPLETENÝ PŘÍBĚH

Děti tvoří příběh z idiomů a homonym, které získaly v předchozí aktivitě. Idiomy děti využívají tak, aby to významově dávalo smysl. Pracujte s homonymy a idiomy, které už znáte. Motivujte děti, aby se zeptaly, pokud potřebují poradit. Dětem můžete homonyma a idiomy přiřadit nebo si je mohou náhodně samy vylosovat.



## ZÁVĚR VÝUKY



### KRUH

Děti sdílejí svůj příběh. Mohou ho všem přečíst nebo si jej ve dvojici vymění, přečtou si ho a přednesou ostatním. Příběhy i s obrázky z pexesa si můžete vystavit ve třídě.

### REFLEXE

Ptejte se dětí:

*„Jak se vám pracovalo?“*

